



## Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
32. KW, ab 07.08.2023	44. KW, ab 30.10.2023	5. KW, ab 29.01.2024	16. KW, ab 15.04.2024
<p><b>01.08.</b> 1. Lehrerkonferenz  <b>22.08.</b> 1. Jahrgangsstufenpflegschaft 19 Uhr  <b>24.08.</b> 1. Schulinterne Lehrerfortbildung/ Studientag  <b>24.08.-26.08.</b> Fortbildung Lions Quest  <b>06.09.</b> 1. Schulpflegschaft 19 Uhr  <b>13.09.</b> 1. Schulkonferenz 19 Uhr  <b>13.09.</b> Pädagogischer Tag zum Thema Lernzeiten / Studientag  <b>03.10.</b> Tag der Deutschen Einheit  <b>02.10. – 13.10.</b> Herbstferien  <b>16.10. – 18.10.</b> Orientierungswochen  <b>18.10.</b> Crash Kurs NRW</p>	<p><b>31.10.</b> Quartalskonferenzen  <b>01.11.</b> Allerheiligen  <b>07.11.</b> 1.Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 12:30-17:00 Uhr  <b>08.11.</b> 1.Lern- und Entwicklungsgespräche 16:00-19:00 Uhr  <b>29.11./30.11.</b> Projekttag Tag der offenen Tür  <b>30.11.</b> Tag der offenen Tür (15:00 – 18:00 Uhr) / Unterrichtsschluss nach der 5. Std.  <b>20.12.</b> Weihnachtsfeier KL  <b>21.12. – 05.01.</b> Weihnachtsferien  <b>09.01.</b> 2. Lehrerkonferenz  <b>08.01.-12.01.</b> Berufspraktikum  <b>18.01.</b> Zeugniskonferenzen / Studientag  <b>26.01.</b> 1. Assembly  <b>26.01.</b> Zeugnisausgabe 6. Std.</p>	<p><b>06.02.</b> 2. Jahrgangsstufenpflegschaft 19 Uhr  <b>09.02.</b> 2. Schulinterne Lehrerfortbildung/ Studientag  <b>12.02.</b> Rosenmontag  <b>13.02.</b> Veilchendienstag / Beweglicher Ferientag  <b>16.02.</b> 2. SV-Sitzung  <b>21.02.</b> 2. Schulpflegschaft 19 Uhr  <b>28.02.</b> 2. Schulkonferenz 19 Uhr  <b>11.03.</b> Informationsveranstaltung Q-Phase und Kurswahlen  <b>14.03.-15.03.</b> Präventionstage  <b>16.03.</b> Clean-Up-Day  <b>25.03. – 06.04</b> Osterferien  <b>03.04.</b> 3. SV-Sitzung</p>	<p><b>08.04.-10.04.</b> Nachberatung Kurswahlen Q1  <b>16.04.</b> 1.Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 12:30-17:00 Uhr  <b>17.04.</b> 2. Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 16:00-19:00 Uhr  <b>22.04.</b> Monita  <b>01.05.</b> Tag der Arbeit  <b>07.05.</b> 3. Lehrerkonferenz  <b>09.05.</b> Christi Himmelfahrt  <b>10.05.</b> Beweglicher Ferientag  <b>20.05.-21.05.</b> Pfingstferien  <b>22.05.</b> 3. Schulpflegschaft 19 Uhr  <b>29.02.</b> 3. Schulkonferenz 19 Uhr  <b>30.05.</b> Fronleichnam  <b>31.05.</b> Beweglicher Ferientag  <b>25.06.</b> Zeugniskonferenzen  <b>27.06.-28.06.</b> Beratung Nachprüfung  <b>28.06.</b> Buchrückgabe  <b>01.07.</b> Sportfest  <b>02.07.</b> Buchrückgabe  <b>03.07.</b> Wandertag  <b>04.07.</b> Aufräum- und Umzugstag  <b>04.07.</b> KAoA Workshop  Entscheidungskompetenz stärken I  <b>05.07.</b> 2. Assembly  <b>05.07.</b> Zeugnisausgabe 3. Std.</p>



# Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF

## Termine und Unterrichtsvorhaben

### Schuljahr 2023/24

Teamsprecherin: Jessica Lange und Sascha Wonneberger (Stellvertreter)				
Beratungslehrer:in: Damian Schäfer				
Fach (WS)	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
	32. KW, ab 07.08.2023	44. KW, ab 30.10.2023	5. KW, ab 29.01.2024	16. KW, ab 15.04.2024
<b>Deutsch (3)</b>	Gelungene und misslungene Kommunikation	Wissenschaftler in Konflikten - Ein Drama untersuchen (Die Physiker)	Medien und ihr Einfluss auf Sprache und Gesellschaft	Thema von ZK abhängig (Naturlyrik)
<b>Mathematik (3)</b>	Wiederholung lineare und quadratische Funktionen Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext: Von Potenzfunktionen zu ganzrationalen Funktionen	Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext: Von Potenzfunktionen zu ganzrationalen Funktionen Von der durchschnittlichen zur lokalen Änderungsrate Lokale Änderungsrate sowie rechnerisches und graphisches Differenzieren von ganzrationalen Funktionen	Lokale Änderungsrate sowie rechnerisches und graphisches Differenzieren von ganzrationalen Funktionen Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren zur Untersuchung von Funktionen	Den Zufall im Griff - Modellierung von Zufallsprozessen Testergebnisse richtig interpretieren - Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten Vorbereitung der ZK für EF Betrachtung von Exponentialfunktionen und trigonometrischen Funktionen Einführung in die analytische Geometrie (Punkte und Vektoren im Raum)
<b>Englisch (3)</b>	Growing up - hopes, fears, realities (LV/S)	Ganzschrift zum Thema "Becoming of Age" (z. B. Fault in our stars) - (LV/S und Mediation)	Communicating in the Digital Age (LV/S und HV)	Life in a globalized world (Kommunikationsprüfung)
<b>Erdkunde (3)</b>	Zwischen Ökumene und Anökumene - Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen	Zwischen Ökumene und Anökumene - Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen Lebensgrundlage Wasser - im Spannungsfeld anthropogener Einflüsse	Lebensgrundlage Wasser - im Spannungsfeld anthropogener Einflüsse Leben mit den endogenen und exogenen Kräften der Erde - Vom Naturereignis zur Naturkatastrophe	Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld ökonomischer, ökologischer und politischer Dimensionen Regenerative Energien - Die Zukunft
<b>Geschichte (3)</b>	Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa	Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert	Religion und Staat Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur Die Kreuzzüge  Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit	Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart



## Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

<b>Pädagogik (3)</b>	UV I: „Wissen, wovon man spricht“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation UV II: „Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit	UV III: „Stilvoll erziehen?“ - Erziehungsstile UV IV: „Früher und heute – hier und da“ - Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext	UV V: „Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ - Lernen im pädagogischen Kontext UV VI: „Erfolgreich erziehen wie die Super Nanny?“ – Behavioristische Lerntheorien	UV VII: „Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung UV VIII: „Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus
<b>Spanisch neu (3)</b>	UV I: ¡Hola!	UV II: Mi gente y mi barrio	UV III: ¡Me gusta! UV IV: El día a día	UV IV: El día a día UV V: En Madrid
<b>Latein fortg. (3)</b>	UV I: Und die Moral von der Geschicht' ... --Fabeln und ihre Relevanz für Leben und Alltag (Phaedrus, fabulae)	UV I: Und die Moral von der Geschicht' ... --Fabeln und ihre Relevanz für Leben und Alltag (Phaedrus, fabulae)	UV II: Cicero als Fürsprecher für Pompeius als idealen Imperator gegen Mithridates (Cicero, de imperio Gnaei Pompei) UV II: <i>Caesar – römischer Held oder brutaler Kriegstreiber? Die Selbstdarstellung Caesars in den commentarii de bello Gallico</i>	UV II: Cicero als Fürsprecher für Pompeius als idealen Imperator gegen Mithridates (Cicero, de imperio Gnaei Pompei) UV II: <i>Caesar – römischer Held oder brutaler Kriegstreiber? Die Selbstdarstellung Caesars in den commentarii de bello Gallico</i>
<b>Biologie (3)</b>	Aufbau und Funktion der Zelle	Biomembranen	Mitose, Zellzyklus und Meiose	Energie, Stoffwechsel und Enzyme
<b>Chemie (3)</b>	Reaktivierung, Festigung und Vertiefung der Grundlagen SI	"Vom Alkohol zum Aromastoff" Stoffklassen, funktionelle Gruppen, Struktur-Eigenschafts-Beziehung, Redoxreaktionen inkl. Oxidationszahlen	"Steuerung chemischer Reaktionen - Teil 1" Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und deren Steuerung sowie Katalysatoren	"Steuerung chemischer Reaktionen - Teil 2" Das chemische Gleichgewicht, dessen Beeinflussung sowie Gleichgewichtskonstante und Stoßtheorie
<b>Katholische Religionslehre (3)</b>	Was ist Religion?	Christliche Anthropologie	Wahrheit und Wirklichkeit	Ethik
<b>Philosophie (3)</b>	Was ist Philosophie? Erkenntnistheorie: v.a. Naiver Realismus	Metaphysik	Anthropologie	Ethik Staatstheorie
<b>Kunst (3)</b>	Grafik: Räumlichkeit	Das Bild der Wirklichkeit: Naturalismus	Künstlerische Positionen und Stile im Kontextbezug (Einführung Kunstepochen)	Moderne und zeitgenössische Positionen in der Plastik



## Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

<b>Sport (3)</b>	<p>Theorie: Bewegungsanalyse im Sport Praxis: Badminton als Rückschlagsportart - Verbesserung der badmintonspezifischen, technischen sowie taktischen Fertigkeiten und Handlungsmöglichkeiten zur Beherrschung einer allgemeinen Spielfähigkeit und eines grundlegenden Spielsystems.</p>	<p>Theorie: Sport und Gesundheit Praxis: Die Turnhalle als Fitnessstudio – Erarbeitung, Anpassung und Reflexion eines Zirkeltrainings zur Steigerung der konditionellen Fähigkeiten sowie der Förderung von Gesundheit und Entwicklung eines Gesundheitsbewusstseins.</p>	<p>Theorie: Doping im Sport Praxis: Unter Druck die Nerven behalten – (soziale) Verantwortung für und Abhängigkeit von Teammitgliedern in komplexen Spielsituationen eines landesunüblichen Spiels (Intercross, Flag Football...)</p>	<p>Theorie: Die Energiebereitstellung im Körper Praxis: Individuelle wählbare Sportart</p>
<b>Klausuren</b>	<p>04.09. - 29.09. 1. Klausurphase Samstag, 23.09. Zentraler Nachschreibtermin</p>	<p>27.11 - 20.12. 2. Klausurphase Samstag, 16.12. Zentraler Nachschreibtermin</p>	<p>26.02. - 22.03. 3. Klausurphase Samstag, 16.03. Zentraler Nachschreibtermin</p>	<p>13.05. - 10.06. 4. Klausurphase 27.05. ZKE_D 03.06. ZKE_M Samstag, 08.06. Zentraler Nachschreibtermin</p>