



Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
32. KW, ab 07.08.2023	44. KW, ab 30.10.2023	5. KW, ab 29.01.2024	16. KW, ab 15.04.2024
<p>01.08. 1. Lehrerkonferenz 22.08. 1. Jahrgangsstufenpflegschaft 19 Uhr 24.08. 1. Schulinterne Lehrerfortbildung/ Studientag 24.08.-26.08. Fortbildung Lions Quest 06.09. 1. Schulpflegschaft 19 Uhr 13.09. 1. Schulkonferenz 19 Uhr 13.09. Pädagogischer Tag zum Thema Lernzeiten / Studientag 03.10. Tag der Deutschen Einheit 02.10. – 13.10. Herbstferien 16.10. – 18.10. Orientierungswochen 18.10. Crash Kurs NRW</p>	<p>31.10. Quartalskonferenzen 01.11. Allerheiligen 07.11. 1.Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 12:30-17:00 Uhr 08.11. 1.Lern- und Entwicklungsgespräche 16:00-19:00 Uhr 29.11./30.11. Projekttag Tag der offenen Tür 30.11. Tag der offenen Tür (15:00 – 18:00 Uhr) / Unterrichtsschluss nach der 5. Std. 20.12. Weihnachtsfeier KL 21.12. – 05.01. Weihnachtsferien 09.01. 2. Lehrerkonferenz 08.01.-12.01. Berufspraktikum 18.01. Zeugniskonferenzen / Studientag 26.01. 1. Assembly 26.01. Zeugnisausgabe 6. Std.</p>	<p>06.02. 2. Jahrgangsstufenpflegschaft 19 Uhr 09.02. 2. Schulinterne Lehrerfortbildung/ Studientag 12.02. Rosenmontag 13.02. Veilchendienstag / Beweglicher Ferientag 16.02. 2. SV-Sitzung 21.02. 2. Schulpflegschaft 19 Uhr 28.02. 2. Schulkonferenz 19 Uhr 11.03. Informationsveranstaltung Q-Phase und Kurswahlen 14.03.-15.03. Präventionstage 16.03. Clean-Up-Day 25.03. – 06.04 Osterferien 03.04. 3. SV-Sitzung</p>	<p>08.04.-10.04. Nachberatung Kurswahlen Q1 16.04. 1.Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 12:30-17:00 Uhr 17.04. 2. Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 16:00-19:00 Uhr 22.04. Monita 01.05. Tag der Arbeit 07.05. 3. Lehrerkonferenz 09.05. Christi Himmelfahrt 10.05. Beweglicher Ferientag 20.05.-21.05. Pfingstferien 22.05. 3. Schulpflegschaft 19 Uhr 29.02. 3. Schulkonferenz 19 Uhr 30.05. Fronleichnam 31.05. Beweglicher Ferientag 25.06. Zeugniskonferenzen 27.06.-28.06. Beratung Nachprüfung 28.06. Buchrückgabe 01.07. Sportfest 02.07. Buchrückgabe 03.07. Wandertag 04.07. Aufräum- und Umzugstag 04.07. KAoA Workshop Entscheidungskompetenz stärken I 05.07. 2. Assembly 05.07. Zeugnisausgabe 3. Std.</p>



Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF

Termine und Unterrichtsvorhaben

Schuljahr 2023/24

Teamsprecherin: Jessica Lange und Sascha Wonneberger (Stellvertreter)				
Beratungslehrer:in: Damian Schäfer				
Fach (WS)	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
	32. KW, ab 07.08.2023	44. KW, ab 30.10.2023	5. KW, ab 29.01.2024	16. KW, ab 15.04.2024
Deutsch (3)	Gelungene und misslungene Kommunikation	Wissenschaftler in Konflikten - Ein Drama untersuchen (Die Physiker)	Medien und ihr Einfluss auf Sprache und Gesellschaft	Thema von ZK abhängig (Naturlyrik)
Mathematik (3)	Wiederholung lineare und quadratische Funktionen Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext: Von Potenzfunktionen zu ganzrationalen Funktionen	Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext: Von Potenzfunktionen zu ganzrationalen Funktionen Von der durchschnittlichen zur lokalen Änderungsrate Lokale Änderungsrate sowie rechnerisches und graphisches Differenzieren von ganzrationalen Funktionen	Lokale Änderungsrate sowie rechnerisches und graphisches Differenzieren von ganzrationalen Funktionen Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren zur Untersuchung von Funktionen	Den Zufall im Griff - Modellierung von Zufallsprozessen Testergebnisse richtig interpretieren - Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten Vorbereitung der ZK für EF Betrachtung von Exponentialfunktionen und trigonometrischen Funktionen Einführung in die analytische Geometrie (Punkte und Vektoren im Raum)
Englisch (3)	Growing up - hopes, fears, realities (LV/S)	Ganzschrift zum Thema "Becoming of Age" (z. B. Fault in our stars) - (LV/S und Mediation)	Communicating in the Digital Age (LV/S und HV)	Life in a globalized world (Kommunikationsprüfung)
Erdkunde (3)	Zwischen Ökumene und Anökumene - Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen	Zwischen Ökumene und Anökumene - Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen Lebensgrundlage Wasser - im Spannungsfeld anthropogener Einflüsse	Lebensgrundlage Wasser - im Spannungsfeld anthropogener Einflüsse Leben mit den endogenen und exogenen Kräften der Erde - Vom Naturereignis zur Naturkatastrophe	Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld ökonomischer, ökologischer und politischer Dimensionen Regenerative Energien - Die Zukunft
Geschichte (3)	Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa	Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert	Religion und Staat Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur Die Kreuzzüge Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit	Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart



Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

Pädagogik (3)	UV I: „Wissen, wovon man spricht“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation UV II: „Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit	UV III: „Stilvoll erziehen?“ - Erziehungsstile UV IV: „Früher und heute – hier und da“ - Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext	UV V: „Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ - Lernen im pädagogischen Kontext UV VI: „Erfolgreich erziehen wie die Super Nanny?“ – Behavioristische Lerntheorien	UV VII: „Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung UV VIII: „Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus
Spanisch neu (3)	UV I: ¡Hola!	UV II: Mi gente y mi barrio	UV III: ¡Me gusta! UV IV: El día a día	UV IV: El día a día UV V: En Madrid
Latein fortg. (3)	UV I: Und die Moral von der Geschicht' ... --Fabeln und ihre Relevanz für Leben und Alltag (Phaedrus, fabulae)	UV I: Und die Moral von der Geschicht' ... --Fabeln und ihre Relevanz für Leben und Alltag (Phaedrus, fabulae)	UV II: Cicero als Fürsprecher für Pompeius als idealen Imperator gegen Mithridates (Cicero, de imperio Gnaei Pompei) UV II: <i>Caesar – römischer Held oder brutaler Kriegstreiber? Die Selbstdarstellung Caesars in den commentarii de bello Gallico</i>	UV II: Cicero als Fürsprecher für Pompeius als idealen Imperator gegen Mithridates (Cicero, de imperio Gnaei Pompei) UV II: <i>Caesar – römischer Held oder brutaler Kriegstreiber? Die Selbstdarstellung Caesars in den commentarii de bello Gallico</i>
Biologie (3)	Aufbau und Funktion der Zelle	Biomembranen	Mitose, Zellzyklus und Meiose	Energie, Stoffwechsel und Enzyme
Chemie (3)	Reaktivierung, Festigung und Vertiefung der Grundlagen SI	"Vom Alkohol zum Aromastoff" Stoffklassen, funktionelle Gruppen, Struktur-Eigenschafts-Beziehung, Redoxreaktionen inkl. Oxidationszahlen	"Steuerung chemischer Reaktionen - Teil 1" Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und deren Steuerung sowie Katalysatoren	"Steuerung chemischer Reaktionen - Teil 2" Das chemische Gleichgewicht, dessen Beeinflussung sowie Gleichgewichtskonstante und Stoßtheorie
Katholische Religionslehre (3)	Was ist Religion?	Christliche Anthropologie	Wahrheit und Wirklichkeit	Ethik
Philosophie (3)	Was ist Philosophie? Erkenntnistheorie: v.a. Naiver Realismus	Metaphysik	Anthropologie	Ethik Staatstheorie
Kunst (3)	Grafik: Räumlichkeit	Das Bild der Wirklichkeit: Naturalismus	Künstlerische Positionen und Stile im Kontextbezug (Einführung Kunstepochen)	Moderne und zeitgenössische Positionen in der Plastik



Jahresarbeitsplan Jahrgang 11/EF Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

Sport (3)	Theorie: Bewegungsanalyse im Sport Praxis: Badminton als Rückschlagsportart - Verbesserung der badmintonspezifischen, technischen sowie taktischen Fertigkeiten und Handlungsmöglichkeiten zur Beherrschung einer allgemeinen Spielfähigkeit und eines grundlegenden Spielsystems.	Theorie: Sport und Gesundheit Praxis: Die Turnhalle als Fitnessstudio – Erarbeitung, Anpassung und Reflexion eines Zirkeltrainings zur Steigerung der konditionellen Fähigkeiten sowie der Förderung von Gesundheit und Entwicklung eines Gesundheitsbewusstseins.	Theorie: Doping im Sport Praxis: Unter Druck die Nerven behalten – (soziale) Verantwortung für und Abhängigkeit von Teammitgliedern in komplexen Spielsituationen eines landesunüblichen Spiels (Intercross, Flag Football...)	Theorie: Die Energiebereitstellung im Körper Praxis: Individuelle wählbare Sportart
Klausuren	04.09. - 29.09. 1. Klausurphase Samstag, 23.09. Zentraler Nachschreibtermin	27.11 - 20.12. 2. Klausurphase Samstag, 16.12. Zentraler Nachschreibtermin	26.02. - 22.03. 3. Klausurphase Samstag, 16.03. Zentraler Nachschreibtermin	13.05. - 10.06. 4. Klausurphase 27.05. ZKE_D 03.06. ZKE_M Samstag, 08.06. Zentraler Nachschreibtermin