



Jahresarbeitsplan Jahrgang 12/Q1 Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
32. KW, ab 07.08.2023	44. KW, ab 30.10.2023	5. KW, ab 29.01.2024	16. KW, ab 15.04.2024
<p>01.08. 1. Lehrerkonferenz 07.08. KL-Unterricht, Unterrichtsschluss nach der 6. Std. 16.08./17.08. Beginn AGs 22.08. 1. Jahrgangsstufenpflegschaft 19 Uhr 24.08. 1. Schulinterne Lehrerfortbildung/ Studientag 24.08.-26.08. Fortbildung Lions Quest 06.09. 1. Schulpflegschaft 19 Uhr 13.09. 1. Schulkonferenz 19 Uhr 13.09. Pädagogischer Tag zum Thema Lernzeiten / Studientag 25.09.-29.09. Austausch mit Caudry 03.10. Tag der Deutschen Einheit 02.10. – 13.10. Herbstferien 16.10. – 20.10. Abschlussfahrt</p>	<p>31.10. Quartalskonferenzen 01.11. <i>Allerheiligen</i> 07.11. 1.Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 12:30-17:00 Uhr 08.11. 1.Lern- und Entwicklungsgespräche 16:00-19:00 Uhr 29.11./30.11. Projekttag Tag der offenen Tür 30.11. Tag der offenen Tür (15:00 – 18:00 Uhr) / Unterrichtsschluss nach der 5. Std. 20.12. KAoA Check-U Auftaktveranstaltung 21.12. – 05.01. <i>Weihnachtsferien</i> 09.01. 2. Lehrerkonferenz 08.01.-11.01. Studien- und Berufsorientierungswoche 12.01. Rund ums Thema Facharbeit 18.01. Zeugniskonferenzen / Studientag 26.01. Zeugnisausgabe 6. Std.</p>	<p>01.02. Ausbildungsmesse 02.02. Abgabe Thema der Facharbeit 06.02. 2. Jahrgangsstufenpflegschaft 19 Uhr 09.02. 2. Schulinterne Lehrerfortbildung/ Studientag 12.02. <i>Rosenmontag</i> 13.02. <i>Veilchendienstag / Beweglicher Ferientag</i> 16.02. 2. SV-Sitzung 21.02. 2. Schulpflegschaft 19 Uhr 28.02. 2. Schulkonferenz 19 Uhr 08.03. Letzte Abgabe der Facharbeit 14.03.-15.03. Präventionstage 16.03. Clean-Up-Day 25.03. – 06.04 <i>Osterferien</i> 03.04. 3. SV-Sitzung</p>	<p>16.04. 1.Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 12:30-17:00 Uhr 17.04. 2. Lern- und Entwicklungsgespräche (LEG) 16:00-19:00 Uhr 23.04.-25.04. Berufsfelderkundung 01.05. <i>Tag der Arbeit</i> 07.05. 3. Lehrerkonferenz 09.05. <i>Christi Himmelfahrt</i> 10.05. <i>Beweglicher Ferientag</i> 20.05.-21.05. <i>Pfingstferien</i> 22.05. 3. Schulpflegschaft 19 Uhr 29.02. 3. Schulkonferenz 19 Uhr 30.05. <i>Fronleichnam</i> 31.05. <i>Beweglicher Ferientag</i> 25.06. Zeugniskonferenzen 28.06. Buchrückgabe 01.07. Sportfest 02.07. Buchrückgabe 03.07. Wandertag 04.07. Aufräum- und Umzugstag 04.07. KAoA Anschlussvereinbarung Ecko 05.07. 2. Assembly 05.07. Zeugnisausgabe 3. Std.</p>



Jahresarbeitsplan Jahrgang 12/Q1

Termine und Unterrichtsvorhaben

Schuljahr 2023/24

Teamsprecherin: Jessica Lange und Sascha Wonneberger (Stellvertreter)				
Beratungslehrerin: Sascha Wonneberger, Hannah Schumacher				
Fach (WS)	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
	32. KW, ab 07.08.2023	44. KW, ab 30.10.2023	5. KW, ab 29.01.2024	16. KW, ab 15.04.2024
Deutsch (3/5)	GK: Unterwegs sein im wörtlichen und übertragenen Sinn – Lyrik von der Romantik bis zur Gegenwart LK: Unterwegs sein im wörtlichen und übertragenen Sinn - Lyrik vom Barock bis zur Gegenwart	GK: Sprache auf der Bühne- "Woyzeck" im Vergleich zum klassischen Drama LK: Sprache auf der Bühne- "Woyzeck" im Vergleich zum klassischen Drama	GK: Von der Bühne auf die Leinwand – Bühneninszenierung und filmisches Erzählen LK: Von der Bühne auf die Leinwand – Bühneninszenierung und filmisches Erzählen	GK: Der Roman als seelische Innenaufnahme – Figuren in großen Lebenskrisen LK: Der Roman als seelische Innenaufnahme – Figuren in großen Lebenskrisen
Mathematik (3/5)	GK: <ul style="list-style-type: none"> Weiterführung der Differentialrechnung: Extrempunkte (hinreichende Bedingung mit der 2. Ableitung) Wendepunkte / Krümmung (2./3. Ableitung) Optimierungsprobleme (Extremwertaufgaben) Modellieren von Sachsituationen mit ganzrationalen Funktionen (Steckbriefaufgaben) LK: <ul style="list-style-type: none"> Weiterführung der Differentialrechnung Extrempunkte (hinreichende Bedingung mit der 2. Ableitung) Wendepunkte / Krümmung (2./3. Ableitung) 	GK: <ul style="list-style-type: none"> Modellieren von Sachsituationen mit ganzrationalen Funktionen (Steckbriefaufgaben) Von der Änderungsrate zum Bestand Integrale mit Hilfe von Stammfunktionen berechnen Berechnung von Flächeninhalten LK: <ul style="list-style-type: none"> Modellieren von Sachsituationen mit ganzrationalen Funktionen (Steckbriefaufgaben) Von der Änderungsrate zum Bestand Integrale mit Hilfe von Stammfunktionen berechnen Berechnung von Flächeninhalten 	GK: <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Analytische Geometrie: Punkte und Vektoren im Raum Gauß-Algorithmus Geraden und Ebenen im Raum (Parameterdarstellung) LK: <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Analytische Geometrie: Punkte und Vektoren im Raum Untersuchungen an Funktionsscharen Geraden im Raum Gauss-Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme Skalarprodukt, Winkel Ebenen im Raum: Parameterdarstellung und Gleichungsform 	GK: <ul style="list-style-type: none"> Lagebeziehungen (Punktprobe, Gerade/Gerade, Gerade/Ebene) Skalarprodukt (Orthogonalität, Winkelberechnung) LK: <ul style="list-style-type: none"> Ebenen und Geraden im Raum: Lagebeziehungen, Winkel und Abstand Untersuchung an Polyedern Strategieentwicklung bei geometrischen Problemsituationen und Beweisaufgaben



Jahresarbeitsplan Jahrgang 12/Q1 Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

	<ul style="list-style-type: none"> Optimierungsprobleme (Extremwertaufgaben) 			
Englisch (3/5)	LK/GK: American Myths and Realities (LV/S)	LK/GK: The UK - Tradition and Change in Politics and Society (Kommunikationsprüfung)	LK/GK: Voices from the African Continent - Focus on Nigeria (LV/S und Mediation)	LK/GK: Studying and working in a Globalized World (LV/S - HSV)
Erdkunde (3/5)	GK: Strukturwandel und Herausbildung von Wachstumsregionen LK: Bedeutungswandel von Standortfaktoren	GK/LK: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen I	GK/LK: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen II	GK/LK: Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen I
Geschichte (3/5)	GK/LK: <ul style="list-style-type: none"> Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert Die Anfänge des modernen Nationalismus 	GK/LK: <ul style="list-style-type: none"> Die Gründung des Deutschen Reiches – eine Revolution „von oben“? Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft 	GK/LK: <ul style="list-style-type: none"> Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft 	GK/LK: <ul style="list-style-type: none"> Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus LK (zusätzlich): <ul style="list-style-type: none"> „Volk“ und „Nation“ im Nationalsozialismus
Pädagogik (3)	UV I: „Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget UV II: „Vom ‘Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“ – Werteeerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung und „Just Community“ nach Kohlberg	UV III: „Lust und Frust“ - Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson UV IV: „Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann	UV V: „Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Identität nach Mead und Krappmann UV VI: „Ich bin online, also bin ich?!“ – Identitätsbildung und -suche im Medienzeitalter	UV VII: „Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Heitmeyer)
Spanisch neu (3)	Latinoamérica: Retos y oportunidades de la diversidad étnica (enfoque: Perú) (WS/GR/LV/S)	Latinomérica: El desafío de la pobreza infantil (LV/S/HV)	Vivir y convivir en una España multicultural (MKP)	La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta (LV/S/SM)
Latein fortg. (3)	UV I: Suche nach Antworten auf Grundfragen	UV I: Suche nach Antworten auf Grundfragen	UV II: Di iuantes, di punientes – Die Götter als	UV II: Di iuantes, di punientes – Die Götter als



Jahresarbeitsplan Jahrgang 12/Q1 Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

	menschlicher Existenz (Seneca, Epistulae morales ad Lucilium; Plinius, Epistulae)	menschlicher Existenz (Seneca, Epistulae morales ad Lucilium; Plinius, Epistulae)	schöpferische und sanktionierende Macht (Ovid, Metamorphosen)	schöpferische und sanktionierende Macht (Ovid, Metamorphosen)
Biologie (3)	Informationsübertragung durch Nervenzellen (GK); Erregungsentstehung und Erregungsleitung an einem Neuron (LK) N2: Informationsweitergabe über Zellgrenzen (GK und LK)	S1: Energieumwandlung in lebenden Systemen S2: Glucosestoffwechsel – Energiebereitstellung aus Nährstoffen S3: Fotosynthese – Umwandlung von Lichtenergie in nutzbare Energie S4: Fotosynthese – natürliche und anthropogene Prozessoptimierung (LK)	Ö1: Angepasstheiten von Lebewesen an Umweltbedingungen Ö2: Wechselwirkungen und Dynamik in Lebensgemeinschaften	Ö2: Wechselwirkungen und Dynamik in Lebensgemeinschaften Ö3: Stoff- und Energiefluss durch Ökosysteme und der Einfluss des Menschen
Chemie (3)	"Mobile elektrische Energiequellen" Redoxreaktionen, galvanische Zellen, elektrochemische Spannungsreihe, Batterien und Akkumulatoren, u.a. Lithium-Ionen-Akkumulatoren und Brennstoffzellen	"Elektrische Energie für chemische Reaktionen" Elektrolysen, Zersetzungsspannung, quantitative Betrachtung von Elektrolysen, technisch wichtige Elektrolysen, Korrosion und Korrosionsschutz/Galvanotechnik Säurekorrosion und Sauerstoffkorrosion	"Säuren und Laugen - analytische Verfahren" Säure und Base: Begriffe im Wandel der Zeit, pH-Wert, Säure- und Basenkonstanten, Protolyse, Indikatoren,	"Säuren und Laugen - analytische Verfahren" Neutralisation, Titration zur Konzentrationsbestimmung: Endpunkttitration Leitfähigkeitstitration
Religionslehre (3)	ER: Historischer Jesus - kerygmatischer Christus KR: Christologie	ER: Verkündigung und Botschaft Jesu KR: Christologie	ER/KR: Ekklesiologie	ER/KR: Ekklesiologie
Philosophie (3)	I. Das Selbstverständnis des Menschen (Anthropologie) I.1. Der Mensch als Natur- und Kulturwesen I.2. Das Verhältnis von Leib und Seele	I.3. Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen	II. Werte und Normen des Handelns (Ethik) II.1. Grundsätze eines gelingenden Lebens II.2. Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien	II.3. Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten
Literatur (3)	Szenische Collagen Körperliche Ausdrucksmöglichkeiten (Körperspannung und -haltung, Bewegung, Mimik, Gestik)	Szenisches Spielen ein dramatisches Stück produktions- und handlungsorientiert erschließen	Szenisches Spielen II ein dramatisches Stück produktions- und handlungsorientiert erschließen	Kreatives Schreiben und Vorbereitung einer Inszenierung



Jahresarbeitsplan Jahrgang 12/Q1 Termine und Unterrichtsvorhaben Schuljahr 2023/24

	gestalterisch variieren und sie rollenbezogen anwenden			
Sport (3)	Theorie: Energiebereitstellung bei verschiedenen sportlichen Aktivitäten Praxis: Trainieren und Leisten im Sport – Erarbeitung, Erprobung und Evaluation grundlegender Methoden zur Steigerung der Ausdauerfähigkeit unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen	Theorie: Chancen und Risiken von (un)physiologischen Maßnahmen + Übertraining Praxis: Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) - Leistung erfahren und einschätzen	Theorie: Fairness und Aggression im Sport / soziale Komponenten des Sporttreibens Praxis: Volleyball - Erarbeitung volleyballspezifischer Techniken und Taktiken und deren Anwendung in komplexen Spielsituationen	Theorie: Trainingsprinzipien und Belastungsnormative Praxis: Etwas wagen und verantworten- Parcours und Stuntshow
Klausuren	04.09. - 29.09. 1. Klausurphase Samstag, 23.09. Zentraler Nachschreibtermin	27.11 - 20.12. 2. Klausurphase Samstag, 16.12. Zentraler Nachschreibtermin	26.02. - 22.03. 3. Klausurphase Samstag, 16.03. Zentraler Nachschreibtermin	13.05. - 10.06. 4. Klausurphase Samstag, 08.06. Zentraler Nachschreibtermin