

Herzlich Willkommen

Informationsabend Wahlpflichtunterricht in Jahrgang 7

Anne Pommerin
Abteilungsleiterin I
(Jgst. 5 – 7 in Hüls)

Sinje Michel
Abteilungsleiterin Kerken i.A.d.SL
(Jgst. 5 – 10 in Kerken)



Ablauf der Wahlen

Informationsabend (Eltern)

- 05.02.

Empfehlungen WP-Fach (FL und KL)

- 05.02. – 09.02.

WP-Schnupperwoche (SuS)

- 19.02. – 23.02.

Abgabe der Wahlbögen

- 26.02. – 08.03.

Individuelle Nachberatung (2. LEG)

- 16.04. – 17.04.

Zuweisung auf dem Zeugnis

Allgemeine Informationen

- Wahl des WP-Faches nach Neigung und Empfehlung der Fachlehrkräfte
- Wechsel des WP-Fachs nur in begründeten Ausnahmefällen und nur in Jg. 7 möglich
- pro Halbjahr zwei Kursarbeiten
- Wahlweise durch eine praktische Prüfung ersetzt
- Materialkosten im Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Bedeutung für die Schulabschlüsse

Abschluss	Erster Schulabschluss (nach Klasse 9, vormals HA 9)	Erweiterter Erster Schulabschluss (nach Klasse 10, vormals HA 10)	Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife, FOR)	Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe (vormals FORQ)
Fächergruppe	II (Nebenfach)	II (Nebenfach)	I (Hauptfach)	I (Hauptfach)
Mindestbedingungen	Keine	Keine	Ausreichend (4)	Befriedigend (3)

Fremdsprache und Abitur

- Eine Sprache kann aufgrund von Interesse erlernt werden.
- Für das Abitur ist der Erwerb von zwei Fremdsprachen Voraussetzung.
- 2. Fremdsprache kann ab Jg. 7, 9 oder EF gewählt werden.

Sprachenfolge

Jahrgang	Englisch	Französisch	Latein und Spanisch	Spanisch (neueinsetzend)	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
EF					
Q1					
Q2					

Fächerangebot



Französisch



Naturwissenschaften



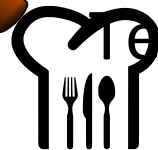
Darstellen und Gestalten



Wirtschaft und Arbeitswelt



Wirtschaft, Hauswirtschaft,



Technik

Französisch Unterrichtsinhalte

Persönliche Lebensgestaltung:

Familie, Freunde, tägliches Leben und Tagesabläufe, Freizeit, Esskultur



Gesellschaftliches Leben:

Feste und Ereignisse (14. Juli, Tour de France etc.), Persönlichkeiten und Figuren (Comicfiguren, Sportstars etc.)



Frankophonie:

Frz. Städte, Regionen und Sehenswürdigkeiten, Verbreitung des Frz. in der Welt



Ausbildung/Schule /Beruf:

Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich

Französisch

Für welche Schüler*innen ist dieses Fach interessant?

Schüler*innen, die gerne:

- die Sprache unseres Nachbarlandes Frankreich erlernen wollen
- die frz. Kultur und das Leben in Frankreich kennenlernen möchten
- grammatische Strukturen entdecken und verstehen
- mit anderen in einer Fremdsprache sprechen
- mit fremdsprachlichen Texten arbeiten

Austausch mit unserer Partnerschule in Caudry, Frankreich

- die frz. Schüler*innen verbringen eine Woche im September bei ihren dt. Austauschpartner*innen
- Im März fahren die dt. Schüler*innen nach Caudry, Frankreich
- Programm in Frankreich: Tagesausflüge nach Lille und Paris, einen Vormittag im Unterricht unserer Partnerschule



Naturwissenschaften

Unterrichtsinhalte Jg. 7 – 10

Lebensraum Boden

JS 7

Stoffe und ihr Recycling

Farben

Bioplanet Erde

JS 8

Medikamente/Gesundheit

Landwirtschaft/Nahrungsmittel

Unsere Haut

JS 9

Unsere Kleidung

Chemieprodukte im Alltag

Mobilität und Energie

JS 10

Astronomie

Fortbewegung in Luft/Wasser



Naturwissenschaften

Für welche Schüler:innen ist dieses Fach interessant?

Schüler/-innen, die gerne:

- ihre Umwelt beobachten und Spaß an Biologie/ Physik haben,
- naturwissenschaftliche Phänomene untersuchen und erklären,
- Problemstellungen gemeinsam im Team besprechen und lösen,
- Untersuchungen/Experimente planen, durchführen und auswerten,
- Arbeitsergebnisse in Protokollen, Tabellen, Diagrammen und/oder Zeichnungen verdeutlichen und bewerten.

Darstellen & Gestalten

FB 1

Körpersprache:

Körperhaltung, Gestik, Mimik, Pantomime, Chorisches Theater

FB 3

Bildsprache:

Bühnenbilder, Plastiken und Masken, Fotografie und Film



ICH KANN TOTAL GUT
MITMENSCHEN
UMGEHEN

FB 2

Wort(spiel):

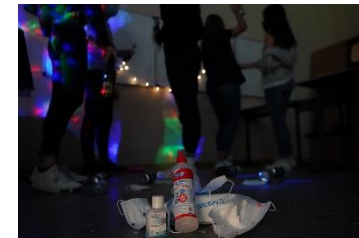
Klare Sprache, Dialoge sprechen, Szenisches Spiel, mit Sprache spielen (z.B. Poetry Slam)

FB 4

Musik und Rhythmus:

Stimme, Instrumente

BODY PERCUSSION





Darstellen & Gestalten



FB 1

Körperlicher Schwerpunkt:

Ausdruck von Emotionen,
Grundlagen Theaterkenntnisse,
Körpersprache (Mimik, Gestik,
Proxemik), Pantomime

FB 3

Bildsprachlicher Schwerpunkt:

Masken-, Kostüm- und
Bühnenbild, Requisiten,
Selbstbild vs. Fremdbild

FB 2

Wortsprachlicher Schwerpunkt:

Rhetorik (Schulung der
Präsentationsfähigkeit und des
sprachlichen Ausdrucks),
Kreatives Schreiben,
Rollenerarbeitung

FB 4

Medialer Schwerpunkt:

Fotografie und Film,
mediales Projekt

Darstellen und Gestalten

Unterrichtsinhalte Jg. 7 – 10

Darstellen und Gestalten ist ein inhaltlich fächerübergreifendes Angebot und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich für das darstellende Spiel und für künstlerische Gestaltung interessieren.

- **Darstellen:**
Einüben von Monologen und Dialogen, Vorsprechen / Casting, Erarbeitung von Theaterszenen oder pantomimischen Szenen, Drehen von Kurzfilmen
- **Gestalten:**
Maskenbau, Herstellung von Requisiten, Entwürfe von Kostümbildern, Herstellung von Fotoserien, Audio- oder Videoschnitt und Bildbearbeitung

Darstellen und Gestalten

Für welche Schülerinnen und Schüler ist dieses Fach interessant?

Schüler/-innen,...

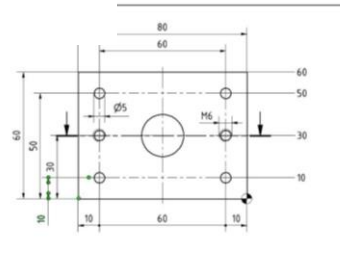
- die ihr Selbstbewusstsein stärken und ihre Präsentationsfähigkeit verbessern wollen,
- die neugierig sind.
- die bereit sind sich öffentlich, z.B. zu einer Aufführung oder in einem Film, zu präsentieren.
- sich gerne künstlerisch betätigen und Spaß an darstellendem Spiel haben.

Wirtschaft und Arbeitswelt (Technik)

Sicherheit am Arbeitsplatz



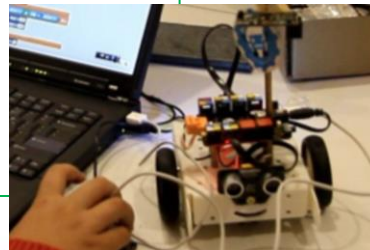
Produktionsprozesse



Gebäudetechnik



Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt



IF 4

IF 3

IF 2

Es wird auch praktisch gearbeitet:

- Werkstoff Holz „Holz ist nicht gleich Holz“
- Werkstoff Metall „Vom Eisenerz über Stahl zum Blech“
- Werkstoff Kunststoff „Vom Rohstoff zum Gebrauchsgegenstand bis hin zur Entsorgung bzw. dem Recycling“
- Grundlagen Elektronik „Vom Halbleiter zur Schaltung“

Wirtschaft und Arbeitswelt (Technik)

Für welche Schüler:innen ist dieses Fach interessant?

- Interesse an Mathematik, Naturwissenschaften und Handwerk
- Neugierde für technische Probleme und Zusammenhänge in Theorie und Praxis mitbringen
- Spaß daran haben, etwas mit eigenen Händen herzustellen und zu bestaunen, wenn es anschließend funktioniert

Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft)

IF 1

Haushaltsmanagement



IF 2

Lebensstil und Ernährung



IF 3

Qualität und Konsum



IF 4

Nachhaltigkeit im privaten Haushalt

1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS			

IF 5

Wohnen und Leben



Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft)

Für welche Schüler:innen ist dieses Fach interessant?

HW ist mehr als nur „Kochen“...

- Interesse an den theoretischen Bereichen des Haushaltes
- Interesse an der Ernährungslehre
- Interesse am Kochen



Wir danken Ihnen für
Ihre Aufmerksamkeit

