Fach (WS)	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
	36. KW, ab 02.09.2026	47. KW, ab 16.11.2026	7. KW, ab 15.02.2027	16. KW, ab 19.04.2027
Deutsch (4)	Einstiegsdiagnostik Unsere neue Schule - sachlich beschreiben (20-25), Aufgabentyp 2	Mutgeschichten - anschaulich erzählen (16-20), Aufgabentyp 1 Einfach märchenhaft - Märchen erzählen, untersuchen und überarbeiten (20-25), Aufgabentyp 5	Miteinander sprechen - Meinungen begründen (16-20), Aufgabentyp 3 Besondere Tiere - Lesen mit Strategie (15), Aufgabentyp 6, alt. 2	Jugendbuch (23.04.): Welttag des Buches) (16-20), Aufgabentyp 4a
Mathematik (4)	Zahlen und Daten (15) Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren (15)	Geometrische Figuren zeichnen (18)	Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren (17) Mit Größen rechnen (20)	Flächeninhalt und Umfang von Vierecken (22) Optional: Brüche und Verhältnisse (23)
Englisch (4)	Nice to meet you + My new school (18) • Sich begrüßen, Informationen austauschen über Lieblingstiere und Hobbies sprechen • Fragen und Antworten im Klassenraum • Dialogisches Sprechen und kurze Wegbeschreibung zur Orientierung in der Schule Personenbeschreibung	My Family and Home (25) • Über die eigene Familie sprechen • Tierbeschreibungen verstehen und verfassen • Das eigene Zimmer beschreiben • Geschichten verstehen • Buchstabieren üben	My day (20) • Sprachnachrichten über den Schulweg verstehen • Umfrageergebnisse versprachlichen • Hörtexte zu Arbeitsgemeinschaften verstehen • Chatnachrichten verstehen und schreiben Gefühlswelt von Protagonisten in geschriebenen Texten verstehen	Where I live (Zusatz: Enjoy!) (28) • Informationen über die Stadt Brighton (auch Sehenswürdigkeiten bei Guide tour) verstehen • Die eigene Wohngegend beschreiben (z.B. online Post) • Informationen austauschen über Städte im Vereinigten Köngreich • Eine Kurzpräsentation strukturieren, üben und vortragen • Feedback geben • Essen und Trinken in UK (z.B. einen Post über das Lieblingsessen erstellen) Über kulturelle und persönliche Unterschiede sprechen
Gesellschaftslehre (3)	Zusammenleben in der Gesellschaft (18)	Wir orientieren uns Atlasarbeit (9)	Kinder der Welt (18) Landwirtschaft (9)	Landwirtschaft (9) Antikes Griechenland (18)

	Wir orientieren uns Atlasarbeit (9)	Ägypten - eine frühe Hochkultur (18)		
NW (3)	Tiere in ihren Lebensräumen (25) • Erkundung eines Lebensraums • Züchtung von Tieren • Biotopen- und Artenschutz • Extreme Lebensräume	Leben im Jahreslauf (30) • Die Erde im Sonnensystem • Temperatur und Wärme • Angepasstheit an die Jahreszeiten	Sinne erschließen die Umwelt (25) • Sinneserfahrungen und Sinnesorgane • Sehen und Hören	Unser Acker: Pflanzen für die Ernährung (25) • Erkundung eines Lebensraums • Züchtung von Pflanzen
Kunst (2)	Farbenlehre: Grundkenntnisse • Wasserfarben, „Farbkasten-Führerschein“, Farben mischen (Primärfarben, Sekundärfarben, Tertiärfarben), Farbordnungssysteme, Farbauftrag lasierend – deckend • Schulung des Materialumgangs	Farbenlehre: Farbkontraste und Farbwirkung • Anwendung von Farbkontrasten (Hell-Dunkel, Kalt-Warmkontrast, Komplementärkontrast, Qualitätskontrast • Farbwirkungen im Sinne von Farbbeziehungen beschreiben und benennen	Bilder erzählen Geschichten: Anfänge künstlerischer Gestaltung (Höhlenmalerei) • Illustrationen anfertigen zu “Frederick” von Leo Lionni und “Alle Tiere sind schon da” von Ephraim Kishon	Der Punkt in der Kunst: Punktmalerei • Aboriginal Art • Yayoi Kusama • Pointillismus
Religionslehre (2)	Ich und die Anderen - Sich selbst und andere kennenlernen in Individualität und Gemeinschaft (14)	Feste und Rituale im Kirchenjahr/Jahreskreis (14) Begegnungen mit christlichen Konfessionen (6)	Schöpfung - Erarbeitung der Schöpfungsberichte sowie der Bewahrung der Schöpfung heutzutage (20)	Die Bibel - mehr als nur ein Buch? (20)
Praktische Philosophie (2)	Ich und mein Leben • Reflexion der eigenen Lebenswirklichkeit	Der Mensch in der Gemeinschaft • Beziehungen und Miteinander	Wahrhaftigkeit und Lüge • Wertkonflikte	Regeln und Gesetze (Optional: Vom Anfang der Welt) • Strukturendes Zusammenlebens
Sport (3)	Fairness und Kooperation-was spielt ihr in eurer freien Zeit? Handball	DSA - Das Deutsche Sportabzeichen Turnen/ Parcours	Allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen Kleine Pausenspiele	Komm hol´ das Lasso raus - Bewegen mit dem Seil Fußball
Lions Quest - Erwachsen werden (1)	1.1 Ich bin ich – und wer bist du? 1.2 Ich stelle dich vor		1.7 Künstlerwerkstatt 2.1 Der Hocker des Selbstvertrauens	

	1.3 Gemeinsames und Unterschiedliches 1.4 Sich auf Klassenregeln einigen 1.5 Über Verhaltensregeln nachdenken 1.6 Fertigmacher und Aufbauer	2.2 Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen 2.3 Erfolge mit anderen teilen 2.6 Ich finde dich klasse! (Vorbereitung Assembly)
Prävention	Medienerziehung • Umgang mit iPad und mit Social Media, WhatsApp etc. • Datenschutz, Fakt oder Fake • Bildrechte und Recht am eigenen Bild (Klicksafe) Suchtprävention • Risiken des Medienkonsums	
Methoden	Analysekompetenz • Selbstkompetenz • Führung und Umgang mit dem Schulplaner • Arbeitsplatzorganisation Kooperative Kompetenz • Konfliktlösestrategien, Kooperationsvertrag Kommunikation •	Analysekompetenz • 5-Schritt-Lesemethode Selbstkompetenz • Kooperative Kompetenz • Kommunikation • Plakatgestaltung und Präsentation
Exkursionen	1. Schulwoche: Umweltzentrum Hüls (Hüls) Wandertag	