Fach (WS)	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
	36. KW, ab 02.09.2026	47. KW, ab 16.11.2026	7. KW, ab 15.02.2027	16. KW, ab 19.04.2027
Deutsch (4)	Satzglieder kennen und verwenden/ Satzreihen und Satzgefüge kennen und verwenden (Zeichensetzung/ Satzglieder) (ca. 20-24) Klassenarbeit: Typ 5	Unterwegs sein – Balladen lesen, vortragen, Inhalte zusammenfassen (ca. 20-24) Klassenarbeit: Typ 4a Aktiv und Passiv (20-24)	Jugendbuch (ca. 16) Klassenarbeiten: Typ 6 Jugendbuch (ca. 28) Ersatzleistung in Form eines Lesetagebuchs (curricular)	Geheime Verführer – Werbung untersuchen und gestalten (20-24) Klassenarbeit: Typ 4b
Deutsch-Förderstunde (1)	Groß- und Kleinschreibung	Getrennt- und Zusammenschreibung	Zeichensetzung	Sinnentnehmendes Lesen
Mathematik (4)	Brüche multiplizieren und dividieren (19) Dreiecke und Vierecke (20)	Rationale Zahlen (22) Zuordnungen (20)	Zuordnungen Prozentrechnung (20)	Zufall (15) Optional: Terme
Englisch (4)	EK: Hello! Where we're from: talking about the UK and Ireland London: City Life (Talking about transport, planning a sightseeing tour, describing cities and my own area, following and discussing the events in a story) GK: Hello! Where we're from: talking about the UK and Ireland	EK: Manchester: Who we are (explaining what is important to me, talking about fashion, giving advice, talking about confidence, discussing a conflict in a story, explaining own opinion, having a discussion) GK: Manchester: Who we are (explaining what is important to	EK: Scotland - Adventure: Landeskunde Schottland (Geschichten, Legenden, Geografie), talking about adventures and interests in Scotland, talking about nature, discussing good and bad choices, structuring ideas for a story, writing an adventure story) Wales - Digital life (Landeskunde Wales, giving instructions, pros and cons of social media, preparing and giving a short talk) GK: Scotland - Adventure: Landeskunde Schottland	EK: Two Irelands -Together: talking about Ireland and Northern Ireland, planning and talking about a trip, talking and writing about Belfast, completing a story, writing an image description, creating an advertisment); ergänzend könnte noch eine Lektüre gelesen und bearbeitet werden (optional) GK: Two Irelands -Together:

	London: City Life Talking about transport, planning a sightseeing tour, describing cities and my own area, following and discussing the events in a story)	me, talking about fashion, giving advice, talking about confidence, discussing a conflict in a story, explaining own opinion) Mündliche Kommunikationsprüfung: zusammenhängendes Sprechen: Bildbeschreibung London oder Manchester; an Gesprächen teilnehmen: Diskussionsthema: Klassenfahrt nach London oder nach Manchester?)	(Geschichten, Legenden, Geografie), talking about adventures and interests in Scotland, talking about nature, discussing good and bad choices, structuring ideas for a story, writing an adventure story) Wales - Digital life (Landeskunde Wales, giving instructions, pros and cons of social media, preparing and giving a short talk)	talking about Ireland and Northern Ireland, planning and talking about a trip, talking and writing about Belfast, completing a story); ergänzend könnte noch eine Lektüre gelesen und bearbeitet werden (optional)
WP-NW (3)	Naturwissenschaftlicher Anfangsunterricht (10) • Sicherheitsbelehrung • Protokolle erstellen • Diagramme auswerten • Maßeinheiten • Gerätekunde und Gefahrstoffe • Mikroskopieren • Brennerführerschein Die Haut der Erde (12) • Bodenentstehung	Die Haut der Erde (12) • Bodentypen • Boden als Lebensraum Der Weg der Rohstoffe (12) • Trennung von Stoffgemischen • Wertstoffe	Wertstoffe aus dem Müll (18) • Stoffe und Stoffgruppen • Stoffeigenschaften Bilder und Bildschirme (12) • Weißes und farbiges Licht	Farben aus der Natur (16) • Farbwahrnehmung • Farbstoffe
WP-F (4)	C'est parti (26) • Mündliche Prüfung (se présenter: dialogisch /monologisch)	Bonjour de Paris (28) • Les amis de Gabin • On cherche des corres! • L'alphabet	Dans le quartier Bastille (22) • Mon endroit préféré • Après le collège • En cours de francais Ma famille (22) • Tu as des frères et soeurs? • Ta famille, c'est qui?	Ma chambre et moi (36) • Où sont mes clés? • Est-ce que tu aimes ta chambre? • ggf. Lektüre zum Lehrwerk

			• Qu'est-ce que tu aimes?	
WP-WA (3)	HW: • Arbeiten in der Schulküche - Aber sicher! (Arbeitsbereiche, Organisation, Küchengeräte, Gefahren, Hygiene und erste Hilfe in der Küche) (26) TC+WI: • Sicheres Arbeiten im Technikraum - Holzspielzeuge in Serienfertigung für alle herstellen? (34) • Konjunktur und Wachstum (6)	HW+WI: • Ausgewogene Mahlzeiten - (k)ein Problem (Ernährungspyramide, Nährstoffe und Lebensmittelgruppen) (22) • Marktformen: Monopol, Oligopol, Polypol (6) TC+WI: • Weiterführung aus 1. Quartal	Der Unterricht der Lerngruppen HW und TC findet im halbjährlichen Wechsel statt.	Der Unterricht der Lerngruppen HW und TC findet im halbjährlichen Wechsel statt.
WP-DG (3)	DG als Fach, Gefühle ausdrücken, mit dem Körper arbeiten, Einstieg Warm ups Schwerpunkt Körpersprache	mit dem Körper arbeiten, (Zuschauer & Bühne), Requisiten Schwerpunkt Körpersprache	Gestik, Mimik, Status Pantomime Schwerpunkt Körpersprache	Berufe am Theater Standbilder Schwerpunkt Körpersprache Ersatzleistung
Geschichte (2)	Leben im Mittelalter Ständegesellschaft; die mittelalterliche Stadt Weltreligion Das Weltbild im Mittelalter: Judentum, Islam, Christentum -> Begegnungen von Menschen unterschiedlicher	Neue Ideen – Reformation, Renaissance, Humanismus Das Zeitalter der Entdeckung (Kolumbus) Kolonien und Ausbeutung: Europa und der Handel	Von der Reformation zum Absolutismus Der Glaube spaltet Europa? (Bauernkriege, Dreißigjähriger Krieg, Westfälischer Frieden)	Von der Aufklärung bis zur Französischen Revolution Ideen der Aufklärung, Französische Revolution, Wiener Kongress

	Religionen (Kreuzzüge - Krieg im Namen Gottes?)			
WiPo (2)	Auf dem Weg zum Erwachsenwerden: Wie gehe ich mit eigenen Wünschen und Erwartungen um?	Demokratie lernen und leben: Wie wichtig sind politisches Interesse und Engagement Jugendlicher?	Wir Jugendlichen und das Recht Jugendliche in der Welt des Konsums	Umgang mit Geld im digitalen Zeitalter: Wie funktioniert das Wirtschaften mit Geld in der Zukunft?
Kunst (2)	Raumschaffende Mittel: Vom Raum zur Fläche	Überschneidungen und Farbwirkungen	Inszenierte Figuration	Abstrakte Experimente zur Bildfindung
Religionslehre (2)	Gewissen und Gebote (14)	Islam - eine Religion stellt sich vor (16)	Christliche Symbole/ Sakramente (12) Paulus und Petrus (8)	Von der Reformation zur Ökumene (20)
Praktische Philosophie (2)	Gefühl und Verstand	Technik - Nutzen und Risiko	Gewalt und Aggression	Recht und Gerechtigkeit
Sport (2)	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik: Hochsprung als neue Herausforderung annehmen Musik in Bewegung umsetzten: Erstellen einer Gruppenchoreografie	Badminton - Schlägergewöhnung und Erlernen der 3 Grundschläge	Spielen in und mit Regelstrukturen - Handball mit- und gegeneinander spielen	Fitness und Gesundheit - die eigene Kraft erproben und verbessern anhand von Trainingszirkeln
Lions Quest - Erwachsen werden (1)				
Prävention	Suchtprävention • Rauchen (Vapen), Betäubungsmittelkriminalität Ernährung und Bewegung • Gesunde Ernährung • Sportliche Aktivitäten (Miniturnier)			
Methoden	Analysekompetenz • Einfache Diagramme lesen Selbstkompetenz • Fehleranalyse Kooperative Kompetenz • Kommunikation		Analysekompetenz • Selbstkompetenz • Kooperative Kompetenz • Ich-Du-Wir-Strategie Kommunikation	

	•	• Plakatgestaltung
Exkursionen	Wandertag	